**Unidad 2 Lección 2 Vocabulario**

**Hablar sobre la media- Acciones-**

Los sordos- the deaf Describir- to describe

la reseña- review (book, movie) Publicar- to publish/ to post

la obra caritativa- charity work Distribuir- to distribute

La cita- quote Explicar- to explain

La cuestión- issue, question Entrevistar- to interview

Los dibujos animados- cartoons Investigar- to investigate/ research

Los ciegos- the blind Donar- to donate

La entrevista- interview Estar de acuerdo con- to agree with

La fecha límite- deadline Traducir- to translate

La red- Internet Acualizar- to update

La red social- Social network

el titular- headline -

**Escribe la palabra de la lista que es de la misma familia**

1. El título- 6. La caridad-

2. Dibujar- 7. Las noticias-

3. La publicidad 8. La entrevista-

4. Cegar- 9. El acuerdo

5. La donación- 10. Actual

**Unidad 2 Lección 2 Vocabulario** Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1. La cita A. Dar dinero, comida y otras cosas

\_\_\_\_\_ 2. Traducir B. La gente que no puede oír

\_\_\_\_\_ 3. Entrevistar C. El último día para hacer algo

\_\_\_\_\_ 4. El titular D. Las palabras exactas de una persona

\_\_\_\_\_ 5. La red social E. Buscar información

\_\_\_\_\_ 6. Donar F. Cambiar de una lengua a otra lengua

\_\_\_\_\_ 7. La cuestión G. Los nombres de artículos en periódicos

\_\_\_\_\_ 8. Investigar H. Hablar con una persona cara a cara

\_\_\_\_\_ 9. Los dibujos animados I. Son muy cómicos y son para niños- DIsney

\_\_\_\_\_ 10. Los sordos J. Facebook, Snapchat e Instagram son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ 11. Estar de acuerdo con K. Un asunto (topic) de importancia

\_\_\_\_\_ 12. La fecha límite L. Tener la misma opinión con otra persona

**Escribe una palabra de la lista para completar cada oración.**

1. Oprah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a muchas personas famosas en su programa.
2. No me gusta la opinión de Antonio. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_con él.
3. Los científicos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para encontrar soluciones de problemas en el mundo.
4. “Si se puede” son las palabras exactas de Chávez, o sea es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Snapchat y Facebook son ejemplos de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y otra palabra para el Internet es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Dora y Diego son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la tele.
7. SI quiero saber si el libro es bueno o interesante, yo leo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de este libro.
8. Mi abuela no puede oír porque es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y mi prima no puede ver porque es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Dar dinero a una obra caritativa es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el dinero.
10. Poner noticias nuevas en tu estado en la red es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la información.
11. Una obra que ayuda a otras personas es una obra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Direct Objects:**

* Answer the questions Who? And What?
* Receive the action of the verb- or are directly influenced by the action.
* They can be people or things.
* Direct object pronouns agree in both number and gender.
* Direct Object pronouns are:
	+ Me Nos
	+ Te Os
	+ Lo/ la Los/ Las

**Ex:** Susana lee el libro. Susana lo lee.

 Ana, haz la tarea. Hazla

 Julio, no invites a los chicos. No los invites.

 Llamen a mí esta noche. Llámenme

**Indirect Objects:**

* Answer the question To or for Whom?
* The indirect object receives the direct object.
* Can only be people (or animate objects)
* Indirect Object pronouns only agree in number!
	+ Me Nos
	+ Te Os
	+ Le Les

**Ex:** Ana da el libro a mí Ana me da el libro.

 Yo digo la verdad a ti. Yo te digo la verdad.

 Julio, no digas una mentira a ellas. No les digas una mentira.

 Juan, da el dinero a nosotros. Juan, danos el dinero.

**Reflexive Object Pronouns**

* Reflexive object pronouns agree with the subject and the verb.
* The subject does an action to himself.
* The pronouns reflects back to the subject.
* The reflexive object pronouns are:

Me Nos

Te Os

Se Se

**Ex:** Yo me lavo la cara. Nosotros nos sentamos en la clase.

 Ella se despierta a las ocho. Tú te pones los zapatos.

**Double Object Pronouns:**

* When you use both a direct & indirect object pronoun or a reflexive object & a direct object pronoun.
* You will not have an indirect and a reflexive- WHY?
* The indirect or reflexive object pronoun comes before the direct object. To/ for whom before What?
* They have to occur together- cannot be separated! Either come before the conjugated verb or are attached- together.
* When both the IOP and the DOP start with the letter “l” (ex. Le, les then lo, la, los, las) You MUST change the “le” to “se”!
* You cannot “le lo”- you have to “se lo”! (with Indirect objects only!!!)

**Ex:** Ana da el libro a mí. Ana me da el libro. Ana me lo da.

 Yo digo la verdad a ti. Yo te digo la verdad. Yo te la digo.

 Juan, da el dinero a nosotros. Juan, danos el dinero. Juan, dánoslo

 Nosotros leemos la historia a Juan. Nosotros le leemos la historia. Nosotros se la leemos.

 Yo me lavo la cara. Yo me la lavo.

 Tú te pones los zapatos. Tú te los pones.

**Pronouns and commands-**

* **Affirmative Commands:**
* **Negative commands:**

 **Repaso- Pronouns Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**First, identify the direct, indirect or reflexive objects in each sentence and then rewrite each sentence, replacing the direct and indirect (reflexive) objects with pronouns.**

1. Anita vende los libros a mí.

2. Nosotros nos lavamos las caras.

3. José, ¡Trae las latas a mí!

4. Alfredo, no des la basura a nosotros.

5. Juanito, no te pongas los zapatos nuevos.

6. Antonio, cepíllate los dientes.

**You can’t “Le oo” you have to “Se lo”**

• When both the IOP and the DOP start with the “l” - You MUST change the “le” (indirect object) to “se”!

• You cannot “le lo”- you have to “se lo”! (with Indirect objects only!!!)

Examples:

* Yo doy las flores a Julia. Yo le doy las flores. Yo se las doy.
* Explicamos las reglas a los niños. Les explicamos las reglas. Se las explicamos.
* Sra, repita la pregunta a ellos. Repítales la pregunta. Repítasela.
* Mamá y papá, no vendan la casa a Juan. No le vendan la casa. No se la vendan.

**A practicar**: 1. Susana siempre presta el dinero a José.

 2. Nosotros leemos el libro a los niños.

**Double Object Pronouns:**

II-Direct object pronouns answer the questions \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.They can be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they receive \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Direct object pronouns agree in \_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_.

The direct object pronouns are :

II- Indirect object pronouns answer the questions \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. They can only be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and they receive \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Indirect object pronouns agree in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

The indirect object pronouns are :

III-Reflexive pronouns refer to actions that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. They must agree with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

The reflective object pronouns are :

Where are pronouns placed with ……?

* Regular conjugated verbs…
* Affirmative Commands
* Negative commands

What are the rules for double object pronouns?

**Break down as far as you can:**

1. Yo canto la canción a ti. I sing you it.
2. Tú escribes una tarjeta a mí. You write me it.
3. No des los vasos a Juan. Don’t give him them.
4. Anita, ¡Compra el regalo a Antonio! Buy him it.
5. Nosotros vendemos la casa a ti. We sell you it.
6. ¡Preparen la comida a nosotros¡ Prepare us it.
7. No te quites los zapatos. Don’t take them off.
8. Ella se lava las manos. She washes them (for herself).

**Impersonl Expessons - Notes and practice Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Describe Impersonal expressions from information in the Power Point-**

* What is an impersonal expression? Why do they have this name?
* How are impersonal expressions formed?
* What are they used for?
* Write two examples…

**A practicar- Now compose 2 sentences with 2 impersonal expressions for each slide.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**Tarea-**

**Use the unit 2 lesson 2 vocabulary and impersonal expressions to write 4 sentences that give advice to a friend about Internet safety and rules for good research habits.**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

![light_bulb_idea[1]]() **Tarea- Pronouns & Impersonl Expessons Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Parte I-First, identify the direct, indirect or reflexive objects in each sentence and then rewrite each sentence, replacing the direct and indirect (reflexive) objects with pronouns.**

1. Carlos, ¡dona la comida a la gente sin hogar!

2. Yo me lavo las manos.

3. ¡Distribuyan las revistas a nosotros!

4. Hijo, no leas los titulares a Antonio.

5. No muestren los dibujos animados a mí.

6. Antonio, cepíllate el pelo.

**Parte II- Impersonal Expressions.**

* **What are impersonal expressions used for?**
* **How are they formed?**
* **Give advice for each scenario using impersonal expressions-**

1. Queremos una “A” en la clase de inglés.

2 Queremos estar saludable.

3. Queremos ayudar a los demás.

**Hazlo- Impersonal expressions and Pronouns Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Parte I- Expresiones Impersonales- write two impersonal expressions for each picture.**

1. 3.

2.

1. ¡ Distribuya las reseñas a los telespectadores!
2. Carlos, no te laves la cara en la cocina.
3. ¡Quítense los zapatos en la casa!
4. Yo dono la comida a la gente sin hogar.

**Español III**

**Unidad 2 Lección 2 Study Guide Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**What should I study?**

**Parte I- El Vocabulario-** There are 12 sentences with blanks to read and figure out. Study Do Nows and vocab quiz!!!

**Escribe una palabra de la lista para completar cada oración.**

1. Oprah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a muchas personas famosas en su programa.
2. No me gusta la opinión de Antonio. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_con él.
3. Los científicos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para encontrar soluciones de problemas en el mundo.
4. Mi padre siempre mira \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las seis en el canal WICU.
5. “Si se puede” son las palabras exactas de Chávez, o sea es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Yo quiero vender mi coche, por eso pongo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el periódico.
7. Tenemos que terminar el proyecto para el viernes porque viernes es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Dora y Diego son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la tele.
9. Si quiero saber si el libro es bueno o interesante, yo leo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de este libro.
10. Mi abuela no puede oír porque ella es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y mi prima no puede ver o sea ella es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. Las personas que miran la tele son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
12. Dar dinero a una obra caritativa es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el dinero.
13. Las palabras exactas de una persona es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Parte II- La Gramática:**

**A- Double Object pronouns-**There are 8 sentences that you will break down to simplest form by asking your self-what kind of verb do I have? What are my direct and indirect (or reflexive) objects, what are the pronouns that I need? and then where do I need to put the pronouns and in what order?

**Replace the direct, indirect and reflexive objects with pronouns and place them correctly! (16 points)**

1. Ella da la ropa a mi hijo.

2. ¡Explica la pregunta a mí!

3. ¡No distribuyas el dinero a la gente sin hogar!

4. Nos cepillamos los dientes por la noche.

5. ¡Lee la historia a nosotros!

6. ¡Lávate las manos!

**B- Impersonal expressions**- Ser + adjective + infinitive Write two for each

1. Hay mucha basura en el parque.

 2. Quiero bajar de peso.

 3. Queremos ir a Harvard.

**Parte III- Cesar Chávez- study page 112 notes**

1. ¿Por qué aprendemos de César Chávez?
2. ¿Qué sabes de Chávez?

**Cesar Chávez p. 112**

1. El siglo XX- 7. Las huelgas-

2. Nacer- 8. Los ayunos-

3. En busca de- 9. Las leyes-

4. La cosechas- 10. Conseguir-

5. Simpatizar- 11. El esfuerzo-

6. Las manifestaciones- 12. Mejorar-

César Chávez es uno de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_más importantes del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ XX. Nació en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cerca de Yuma Arizona. Como un hijo, tenía que seguir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Su familia tenía que pasar de ciudad a ciudad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Trabajó en cosechas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Empezó a trabajar cuando era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. La cosecha más difícil era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

César Chávez simpatizaba con la vida y las dificultades de los trabajadores y decidió \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. En 1962 creó \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­\_\_ que se transformó en el UFW. Ellos usaron tácticas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para conseguir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a favor de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Después de una vida de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_para ayudar a los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, César Chávez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cerca de Yuma, Arizona.

Hoy, para recordar este gran hombre, se celebra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Preguntas: Contesta las preguntas y luego comparte las respuestas con un compañero de clase.**

¿Qué tipo de vida vivía César Chávez?

Describe su familia.

¿Qué cosechas pizcaba César Chávez?

¿A quiénes decidió ayudar? ¿Por qué?

Describe las tácticas que usaron para su causa.

¿Cómo podemos recordar a César Chávez?

¿Con quién podemos comparar Chávez? ¿Por qué?

** Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Cesar Chávez.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El siglo A. Chávez usó tácticas no violentas o sea \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Las aceitunas B. Las palabras exactas de una persona es \_\_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1927 C. La familia Chávez vivía una vida \_\_\_\_de una ciudad a otra.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pacificas D. Hacer mejor es también \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La huelga E. Cien años es \_\_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ migratoria F. Cuando una persona no come para apoyar una causa
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mejorar G. Chaves empezó a trabajar cuando era muy \_\_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ XX H. Chávez nació en \_\_\_\_\_, en Yuma Arizona.
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Los trabajadores del campo I. La cosecha más difícil era \_\_\_\_\_\_ porque son muy pequeñas.
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Joven J. Los trabajadores hacen -\_\_\_\_\_ para ganar mejores leyes.
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el ayuno K. El número veinte es también \_\_\_\_.
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La cita L. Chávez luchó para vidas mejores para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Termina las siguientes frases-**

1. César Chávez nació en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cerca de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Su familia perdió su rancho durante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Su familia se mudó a California en busca de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Cesar encontró trabajo como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. El pizcaba las cosechas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. La vida de los campesinos era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ellos no tenían \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Cesar decidió \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a los trabajadores usando tácticas no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Cesar Chávez y los trabajadores migratorios empezaron un boicot de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Los campesinos usaron tácticas no violentas como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**¿Es Cesar Chávez un héroe? Explica….**

**Las Citas de Cesar Chávez**

  

  

  